ΕΡΓΑΣΙΑ Ο1/Α2. Καθορισμός των καταλληλότερων μεθόδων διδασκαλίας και της διαδικασίας αξιολόγησης του συστήματος για την εκπαίδευση ενηλίκων σε BIM και EPD

ADAPTED SENIOR TRAINING PROGRAM ON BIM METHODOLOGIES FOR THE INTEGRATION OF EPD IN SUSTAINABLE CONSTRUCTION STRATEGIES

2020-1-ES01-KA204-083128

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ΕΙΣΑΓΩΓΉ

Αυτή η έκθεση αποτελεί μέρος του έργου "O1/A2 Προσδιορισμός των καταλληλότερων μεθόδων διδασκαλίας και του συστήματος/διαδικασίας αξιολόγησης για την εκπαίδευση ενηλίκων σχετικά με το BIM και το EPD", το οποίο συνίστατο στον προσδιορισμό των πιο αποτελεσματικών και αποδοτικών μεθόδων διδασκαλίας, διαδικασιών και εργαλείων για την εκπαίδευση ενηλίκων.

Ο προσδιορισμός αυτός πραγματοποιήθηκε με την ανταλλαγή εμπειρογνωμόνων στον τομέα, βέλτιστων πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ειδικές ανάγκες των ομάδων-στόχων. Το αποτέλεσμα αυτής της εργασίας διασφαλίζει ότι τα πιο κατάλληλα και αποτελεσματικά εργαλεία και προσεγγίσεις λαμβάνονται υπόψη κατά την ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι το πρόγραμμα σπουδών για τις τεχνολογίες BIM και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις είναι πιο αποτελεσματικό στην κύρια ομάδα-στόχο των αρχιτεκτόνων που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού λόγω της έλλειψης ανταγωνιστικότητάς τους στην αγορά εργασίας, εξασφάλιση της πλέον καινοτόμου και ενδιαφέρουσας μαθησιακής εμπειρίας.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- Κατασκευές και βιώσιμη ανάπτυξη.
- Περιβαλλοντική ρύθμιση και βιωσιμότητα στον κατασκευαστικό τομέα.
- Καινοτόμες κατασκευαστικές μεθοδολογίες.
- Εφαρμογή τεχνολογιών πληροφορικής στον κατασκευαστικό τομέα.
- Μεθοδολογίες υπολογισμού των περιβαλλοντικών επιπτώσεων (AKZ, εκπομπές CO2...).
- Η χρήση της μεθοδολογίας BIMEPD.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Για το σκοπό αυτό, θα αναλυθούν οι ακόλουθες μεθοδολογίες μέσα στο κανονιστικό πλαίσιο αναφοράς για τη μελέτη μιας μεθοδολογίας τοποθέτησης οικολογικά αποδοτικών δομικών υλικών με βάση τη χρήση νέων τεχνολογιών:

1. Η αξιολόγηση του κύκλου ζωής (LCA).
2. Το BIM (Building Information Modelling).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΉ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΊΑ

ΠΑΡΑΓΩΓΗ OER

OER Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν την εκπαιδευτική πλατφόρμα του έργου ως βάση για το μάθημα, η οποία βρίσκεται στον ακόλουθο σύνδεσμο:

https://bimepd.eu/oer/

Το περιεχόμενο του μαθήματος και οι αξιολογήσεις θα φιλοξενούνται σε αυτή την πλατφόρμα, η οποία μπορεί να τροποποιηθεί και να προσαρμοστεί σύμφωνα με τα κριτήρια του εκπαιδευτικού και να προσαρμοστεί στις ειδικές ανάγκες κάθε ομάδας μαθητών.

Θεωρητικά μαθήματα

Επεξηγηματικές τάξεις του θεωρητικού περιεχομένου. Επίλυση αμφιβολιών που εγείρονται από τους εκπαιδευόμενους.

Εργασία του μαθητή	Ώρες
Επί τόπου ή μη επί τόπου:	2

Πρακτικές για τη διδασκαλία μαθήματος ηλεκτρονικών υπολογιστών

Αναζήτηση πληροφοριών, διαχείριση βάσεων δεδομένων και χρήση προγραμμάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών..

Εργασία του μαθητή	Ώρες
Επί τόπου ή μη επί τόπου:	2

Διδασκαλία

Επίλυση αμφιβολιών σχετικά.

Εργασία του μαθητή	Ώρες
Επί τόπου ή μη επί τόπου:	2

Εργασία / Ατομική μελέτη

Μελέτη του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.

Εργασία του μαθητή	Ώρες
μη επί τόπου:	18

Επίσημες εξετάσεις

Προετοιμασία, διόρθωση και αναθεώρηση γραπτών δοκιμίων.

Εργασία του μαθητή	Ώρες
μη επί τόπου:	1

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Δραστηριότητες

Γραπτές εξετάσεις (70%). Θα αξιολογηθούν οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που απέκτησε ο εκπαιδευόμενος.

Αξιολόγηση εργασιών στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (20%). Η παρακολούθηση του μαθήματος στην πλατφόρμα θα αξιολογηθεί.

Άλλες δραστηριότητες αξιολόγησης (10%). Θα αξιολογηθεί η παρουσία και η συμμετοχή στα μαθήματα.