TÂCHE O1/A2. Déterminer les méthodes d'enseignement les plus appropriées et le processus système d'évaluation pour l'apprentissage des adultes sur BIM et EPD

ADAPTED SENIOR TRAINING PROGRAM ON BIM METHODOLOGIES FOR THE INTEGRATION OF EPD IN SUSTAINABLE CONSTRUCTION STRATEGIES

2020-1-ES01-KA204-083128

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

INTRODUCTION

Ce rapport fait partie de la tâche « O1/A2 Déterminer les méthodes d'enseignement les plus appropriées et le système/processus d'évaluation pour l'apprentissage des adultes sur BIM et EPD » qui a consisté à identifier les méthodes, processus et outils d'enseignement les plus efficaces et efficients pour l'éducation des adultes.

Cette identification a été faite par l'échange d'experts dans le domaine, de meilleures pratiques et de méthodes d'enseignement les mieux adaptées aux besoins spécifiques des groupes cibles. Le résultat de ce travail garantit que les outils et approches les plus appropriés et les plus efficaces sont pris en compte dans l'élaboration du programme, afin de garantir que le programme sur les technologies BIM et les défis environnementaux est le plus efficace dans le principal groupe cible d'architectes menacés d'exclusion en raison de leur manque de compétitivité sur le marché du travail, Assurer l'expérience d'apprentissage la plus innovante et la plus stimulante.

BRÈVE DESCRIPTION DU CONTENU

- Construction et développement durable.
- Réglementation environnementale et durabilité dans le secteur du BTP.
- Méthodologies de construction innovantes.
- Technologies de l'information appliquées au secteur de la construction.
- Méthodologies de calcul de l'impact environnemental (ACV, émissions de CO2, etc.).
- L'utilisation de la méthodologie BIMEPD.

BRÈVE DESCRIPTION DU CONTENU

À cette fin, les méthodologies suivantes seront analysées dans le cadre réglementaire de référence pour l'étude d'une méthodologie de placement des matériaux de construction éco-efficaces basée sur l'utilisation de nouvelles technologies:

1. L'analyse du cycle de vie (ACV).
2. BIM (Building Information Modelling).

MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT

PRODUCTION DE REL

Les enseignants et les élèves utiliseront la plateforme éducative du projet comme base du cours, qui peut être consultée sur le lien suivant:

https://bimepd.eu/oer/

Le contenu des cours et les évaluations seront hébergés sur cette plateforme, qui pourra être modifiée et adaptée selon les critères de l'enseignant et selon les besoins spécifiques de chaque groupe d'élèves.

Cours théoriques

Cours exposant les contenus théoriques. Résolution des doutes soulevés par les étudiants.

Travail de l'élève	Heures
Présentiel or non présentiel	2

Pratiques en cours d'informatique

Recherche d'informations, gestion de bases de données et utilisation de programmes informatiques.

Travail de l'élève	Heures
Présentiel or non présentiel	2

Tutorat

Résolution des doutes.

Travail de l'élève	Heures
Présentiel or non présentiel	2

Travail / Étude individuelle

Étude du cours dans la plate-forme en ligne.

Travail de l'élève	Heures
Non présentiel	18

Examens officiels

Préparation, correction et révision des épreuves écrites.

Travail de l'élève	Heures
Non présentiel	1

MÉTHODOLOGIE D'ÉVALUATION

Activités

Épreuves écrites (70%). Évaluation des connaissances théoriques et pratiques acquises par l'étudiant.

Évaluation du travail dans la plateforme en ligne (20%). Le suivi du cours dans la plateforme sera évalué.

Autres activités d'évaluation (10%). Évaluation de la présence et participation aux cours.