

TAREA 01/A2. Determinación de los métodos de enseñanza más adecuados y del proceso de evaluación del sistema para el aprendizaje de adultos en BIM y EPD

ADAPTED SENIOR TRAINING PROGRAM ON BIM METHODOLOGIES FOR THE INTEGRATION OF EPD IN SUSTAINABLE CONSTRUCTION STRATEGIES

2020-1-ES01-KA204-083128



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





INTRODUCCIÓN

Este informe forma parte de la tarea "O1/A2. Determinación de los métodos de enseñanza más apropiados y del sistema/proceso de evaluación para el aprendizaje de adultos en BIM y EPD", que ha consistido en identificar los métodos, procesos y herramientas de enseñanza más eficaces y eficientes para la educación de adultos.

Esta identificación se ha realizado mediante el intercambio de expertos en la materia, las mejores prácticas y los métodos de enseñanza que mejor se adapten a las necesidades específicas de los grupos destinatarios. El resultado de este trabajo garantiza que se tengan en cuenta las herramientas y enfoques más apropiados y efectivos en el desarrollo del plan de estudios, con el fin de garantizar que el plan de estudios sobre tecnologías BIM y desafíos ambientales sea más efectivo en el grupo objetivo principal de arquitectos en riesgo de exclusión debido a su falta de competitividad en el mercado laboral. asegurando la experiencia de aprendizaje más innovadora y estimulante.



BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Construcción y desarrollo sostenible.
- Normativa medioambiental y sostenibilidad en el sector de la construcción.
- Metodologías constructivas innovadoras.
- Tecnologías de la información aplicadas al sector de la construcción.
- Metodologías de cálculo de impacto ambiental (ACV, emisiones de CO2...).
- Utilización de la metodología BIMEPD.



BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Para ello se analizarán las siguientes metodologías dentro del marco normativo de referencia para el estudio de una metodología de colocación de materiales de construcción ecoeficientes basada en el uso de nuevas tecnologías:

1. Análisis del Ciclo de Vida (ACV).
2. BIM (Building Information Modelling).



METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE



PRODUCCIÓN DE LA REA

Profesores y alumnos utilizarán la plataforma educativa del proyecto como base de recursos educativos del curso, la cual puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://bimepd.eu/oer/>

En esta plataforma se alojarán los contenidos del curso y las pruebas para las evaluaciones, que podrán modificarse y adaptarse según el criterio del profesor y ajustarse a las necesidades específicas de cada grupo de alumnos.



Clases teóricas

Clases de presentación de los contenidos teóricos. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.

Trabajo del estudiante	Horas
Presencial o no presencial:	2



Prácticas de informática

Búsqueda de información, gestión de bases de datos y uso de programas informáticos.

Trabajo del estudiante	Horas
Presencial o no presencial:	2



Tutoriales

Resolución de dudas.

Trabajo del estudiante	Horas
Presencial o no presencial:	2



Trabajo / Estudio individual

Estudio del curso en la Plataforma online.

Trabajo del estudiante	Horas
No presencial	18



Exámenes oficiales

Preparación, corrección y revisión de pruebas escritas.

Trabajo del estudiante	Horas
No presencial	1



METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN



Actividades

Pruebas escritas (70%). Se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno.

Evaluación del trabajo en la plataforma en línea (20%). Se evaluará el seguimiento del curso en la plataforma.

Otras actividades de evaluación (10%). Se evaluará la asistencia y participación a las clases del curso..