ΕΡΓΑΣΙΑ Ο1/Α1. Καθορισμός των μαθησιακών στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών

ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ BIM ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥ EPD ΣΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΒΙΩΣΙΜΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

2020-1-ES01-KA204-083128

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".

Erasmus+

COAMU Colegio Oficial de Arquitectos Región de Murcia

iED Institute of Entrepreneurship Development

Centro Tecnológico del mármol, piedra y materiales

Warsaw University of Technology

BBC

cype

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ΕΙΣΑΓΩΓΉ

Αυτή η πρώτη έκθεση που αποτελεί μέρος της εργασίας "O1/A1. Καθορισμός των μαθησιακών στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών» συνίστατο στον καθορισμό των κύριων στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών, καθώς και των στόχων που πρέπει να επιτευχθούν κατά την προσαρμογή του υλικού στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Αυτή η εργασία αποδίδει τους κύριους στόχους του προγράμματος σπουδών ως αποτέλεσμα της ανάλυσης αναγκών και της ανασκόπησης των μελετών των συστημάτων εκπαίδευσης ενηλίκων, παρουσιάζοντας τις ειδικές ανάγκες των ομάδων-στόχων και των δικαιούχων.

ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΑ

Α. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ.....3

Β. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....16

Α. Μαθησιακοί στόχοι

1. Επαρκής γνώση των νέων τεχνολογιών και σύνδεσή τους με τον κατασκευαστικό κλάδο

2. Εκπαίδευση των επαγγελματιών του κατασκευαστικού τομέα με σκοπό την αύξηση της ποιότητας της τελικής εργασίας, διασφαλίζοντας την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

3. Γνώση των μηχανισμών που ευνοούν την ανάκτηση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση δομικών υλικών

4. Γνώση και ικανότητα σχεδιασμού λύσεων που ελαχιστοποιούν τα απόβλητα που παράγονται στις διαδικασίες τοποθέτησης

5. είναι σε θέση να εφαρμόσει τις προσφερόμενες τεχνολογίες στην εποικοδομητική του λύση, να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των πολιτών σχετικά με την αειφορία και να προστατεύσει το περιβάλλον κατά τη διαδικασία τοποθέτησης.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

6. Διδάξτε τη βασική λειτουργία της εφαρμογής BIMEPD, ως επαγγελματικό εργαλείο για την αξιολόγηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων προϊόντων, διαδικασιών και υπηρεσιών

7. Να αποκτήσουν τις απαραίτητες βασικές γνώσεις ΑΚΖ και να αναλύσουν τις βάσεις δεδομένων και τις μεθοδολογίες εκτίμησης επιπτώσεων που είναι διαθέσιμες για την εκτέλεση μιας ΑΚΖ

8. Κάντε πρακτικές περιπτώσεις που υποστηρίζουν τη μάθηση

9. Παρουσίαση των θεμελίων και των περιβαλλοντικών κανονισμών που αφορούν την ανάπτυξη του κατασκευαστικού τομέα

10. Διδάξτε τη λειτουργία της πλατφόρμας OER, ως ανοικτού εκπαιδευτικού πόρου για αυτοδιδασκαλία στην τοποθέτηση μεθοδολογιών για τη βιώσιμη ανάπτυξη στον κατασκευαστικό κλάδο.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

1. Επαρκής γνώση των νέων τεχνολογιών και σύνδεσή τους με τον κατασκευαστικό κλάδο

Τα τελευταία 30 χρόνια, τομείς όπως η αυτοκινητοβιομηχανία και η κλωστοϋφαντουργία, που βασίζονται στη βιομηχανική κατασκευή, έχουν πραγματοποιήσει έναν θεαματικό τεχνολογικό μετασχηματισμό στις διαδικασίες τους που τους οδήγησε να διπλασιάσουν σχεδόν την παραγωγικότητά τους. Ωστόσο, ο κατασκευαστικός τομέας άργησε να ενταχθεί σε αυτήν την πραγματικότητα. Σε ένα περιβάλλον όπου το ειδικευμένο εργατικό δυναμικό σπανίζει και η τιμή των υλικών όπως ο χάλυβας, το τσιμέντο και το ξύλο αυξάνεται συνεχώς, η τεχνολογία έχει γίνει σύμμαχος στον κατασκευαστικό τομέα.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

2. Εκπαίδευση των επαγγελματιών του κατασκευαστικού τομέα με σκοπό την αύξηση της ποιότητας της τελικής εργασίας, διασφαλίζοντας την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Ο κατασκευαστικός τομέας έχει τεράστιες ανεκμετάλλευτες δυνατότητες για οικονομικά αποδοτική εξοικονόμηση ενέργειας. Τα πρότυπα για τα κτίρια σχεδόν μηδενικής κατανάλωσης ενέργειας (NCEB) είναι υποχρεωτικά στην Ευρώπη από το 2020. Η μεγαλύτερη πρόκληση για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας στον κτιριακό τομέα έγκειται στην αύξηση του ρυθμού, της ποιότητας και της αποδοτικότητας των ανακαινίσεων κτιρίων, ιδίως αν ληφθεί υπόψη ότι το τρέχον ποσοστό ανακαίνισης είναι μόνο 1,2% ετησίως.

Ένα σημαντικό εμπόδιο που εμποδίζει την ανάπτυξη των ΜΚΔ και τις αποτελεσματικές ανακαινίσεις είναι η έλλειψη επαρκών κτιριακών ικανοτήτων. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να βελτιωθούν οι δεξιότητες των επαγγελματιών του κατασκευαστικού τομέα και των διαφόρων επαγγελματιών στον τομέα των βιώσιμων και ενεργειακά αποδοτικών κατασκευών.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

3. Γνώση των μηχανισμών που ευνοούν την ανάκτηση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση δομικών υλικών

Η κύρια αιτία των περιβαλλοντικών επιπτώσεων που προκαλεί ο κατασκευαστικός τομέας είναι η κακοδιαχείριση της μεγάλης ποσότητας αποβλήτων που παράγει. Εάν τα υλικά αυτά δεν ανακυκλωθούν ή επαναχρησιμοποιηθούν, καταλήγουν σε χώρους υγειονομικής ταφής, με αποτέλεσμα τη μόλυνση εδαφών και υδροφόρων οριζόντων.

Η γνώση των διαφόρων μηχανισμών για τη διευκόλυνση της ανάκτησης, επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης δομικών υλικών είναι απαραίτητη για τη συμβολή του τομέα στο περιβάλλον.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

4. Γνώση και ικανότητα σχεδιασμού λύσεων που ελαχιστοποιούν τα απόβλητα που παράγονται στις διαδικασίες τοποθέτησης

Η ανάπτυξη οποιουδήποτε κατασκευαστικού έργου έχει πολλές πτυχές που πρέπει να ληφθούν υπόψη και μία από αυτές είναι η πρόληψη της παραγωγής αποβλήτων που παράγονται κατά τη διαδικασία εγκατάστασης. Ο κύριος στόχος είναι να μην επηρεάσουμε το περιβάλλον, να δείξουμε αλληλεγγύη σε αυτή τη δέσμευση και να συνεισφέρουμε ό, τι μπορεί ο καθένας μας, τόσο στις προσωπικές όσο και στις επαγγελματικές του δραστηριότητες, για να ελαχιστοποιήσει την παραγωγή αποβλήτων.

Προκειμένου να αποφευχθεί η παραγωγή μεγάλου όγκου αποβλήτων κατά την εκτέλεση των εργασιών, πρέπει να εφαρμόσουμε κατάλληλες λύσεις που ελαχιστοποιούν την παραγωγή αποβλήτων που παράγονται κατά τη διαδικασία εγκατάστασης πλακιδίων.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

5. Εκπαιδεύσει τον φοιτητή ώστε να αποκτήσει κριτικό και επιστημονικό τρόπο σκέψης, να είναι σε θέση να εφαρμόσει τις προσφερόμενες τεχνολογίες στην εποικοδομητική του λύση, να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των πολιτών σχετικά με την αειφορία και να προστατεύσει το περιβάλλον κατά τη διαδικασία τοποθέτησης.

Η κριτική σκέψη στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σκέψης, βασισμένων στην ανάλυση, τον προβληματισμό, τη συλλογιστική και τη λήψη αποφάσεων.

Με αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής είναι σε θέση να παρέχει μια λύση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες με τον πιο βιώσιμο και φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο.

Θα ληφθεί υπόψη η προσαρμοστική μάθηση για επαγγελματίες άνω των 45 ετών (ή μεγαλύτερης ηλικίας).

Α. Μαθησιακοί στόχοι

6. Διδάξτε τη βασική λειτουργία της εφαρμογής BIMEPD, ως επαγγελματικό εργαλείο για την αξιολόγηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων προϊόντων, διαδικασιών και υπηρεσιών

Η εφαρμογή BIMEPD που θα αναπτυχθεί ως ένα από τα κύρια αποτελέσματα αυτού του έργου θα βοηθήσει σημαντικά στην αξιολόγηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

Ως εκ τούτου, είναι απαραίτητο οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τη λειτουργία αυτού του εργαλείου και τη σωστή χρήση του.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

7. Να αποκτήσουν τις απαραίτητες βασικές γνώσεις ΑΚΖ και να αναλύσουν τις βάσεις δεδομένων και τις μεθοδολογίες εκτίμησης επιπτώσεων που είναι διαθέσιμες για την εκτέλεση μιας ΑΚΖ

Η Ανάλυση Κύκλου Ζωής (ΑΚΖ) είναι ένα εργαλείο που χρησιμοποιείται για τη μελέτη των περιβαλλοντικών επιπτώσεων καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός προϊόντος, μιας διαδικασίας ή μιας δραστηριότητας. Η Ανάλυση Κύκλου Ζωής (ΑΚΖ) λαμβάνει υπόψη ολόκληρο το ιστορικό του προϊόντος ή της δραστηριότητας που πρόκειται να μελετηθεί, ξεκινώντας από την προέλευσή του μέχρι να καταλήξει ως απόβλητο.

Η ανάλυση κύκλου ζωής ενός προϊόντος επιτρέπει τον προσδιορισμό των κύριων περιβαλλοντικών επιπτώσεων (απορρίψεις, απόβλητα, ατμοσφαιρικές εκπομπές, κατανάλωση πρώτων υλών και ενέργειας) λαμβάνοντας υπόψη όλα τα στάδια του κύκλου ζωής του, από την προέλευσή του, δηλαδή την εξόρυξη και επεξεργασία πρώτων υλών, μέσω της παραγωγής, της μεταφοράς και της διανομής, έως τη χρήση, τη συντήρηση, την επαναχρησιμοποίηση, την ανακύκλωση και τη διάθεσή του σε χώρους υγειονομικής ταφής στο τέλος της ωφέλιμης ζωής του. Μόλις προσδιοριστούν οι κύριες επιπτώσεις καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής τους, επιτρέπει την ανάλυση εναλλακτικών λύσεων στις διαδικασίες παραγωγής και την εφαρμογή περιβαλλοντικών κριτηρίων στις στρατηγικές.

A. Μαθησιακοί στόχοι

8. Κάντε πρακτικές περιπτώσεις που υποστηρίζουν τη μάθηση

Η ανάλυση των μελετών περιπτώσεων στις οποίες παρουσιάζονται πραγματικά προβλήματα είναι ένα χρήσιμο και ευέλικτο εργαλείο μάθησης σε διάφορους κλάδους, όπως ο κατασκευαστικός τομέας.

Το κύριο πλεονέκτημα αυτής της πρακτικής είναι ότι ενθαρρύνει την αυτόνομη εργασία και μάθηση από την πλευρά των φοιτητών, αφού έχουν το βασικό θεωρητικό υλικό.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

9. Παρουσίαση των θεμελίων και των περιβαλλοντικών κανονισμών που αφορούν την ανάπτυξη του κατασκευαστικού τομέα

Η κατασκευή είναι απίστευτα εντάσεως εργασίας: η δημιουργία του δομημένου περιβάλλοντος είναι εγγενώς αποδιοργανωτική για το φυσικό περιβάλλον. Οι κυβερνήσεις εξισορροπούν τις ανάγκες και των δύο απαιτώντας από τους εργολάβους, τους ιδιοκτήτες και άλλους που εμπλέκονται στην κατασκευή να μετριάσουν τις επιπτώσεις της κατασκευαστικής δραστηριότητας στο περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένου του αέρα, του νερού, των φυτών και των ζώων.

Οι περιβαλλοντικοί νόμοι αποτελούν τη ραχοκοκαλιά των απαιτήσεων αδειοδότησης και αναφοράς για κατασκευαστικά έργα, ενώ μια μεγάλη ποικιλία κρατικών και δημοτικών νόμων επιβάλλει ακόμη αυστηρότερα πρότυπα.

Α. Μαθησιακοί στόχοι

10. Διδάξτε τη λειτουργία της πλατφόρμας OER, ως ανοικτού εκπαιδευτικού πόρου για αυτοδιδασκαλία στην τοποθέτηση μεθοδολογιών για τη βιώσιμη ανάπτυξη στον κατασκευαστικό κλάδο.

Ένα άλλο από τα κύρια αποτελέσματα του έργου BIMEPD είναι ο ΑΕΠ.
Οι Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι ή «ΑΕΠ» είναι έγγραφα ή πολυμεσικό υλικό για εκπαιδευτικούς σκοπούς, όπως η διδασκαλία, η μάθηση, η αξιολόγηση και η έρευνα, των οποίων το κύριο χαρακτηριστικό είναι ότι είναι ελεύθερα προσβάσιμα και συνήθως με ανοικτή άδεια.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να γνωρίζουν τα διάφορα εργαλεία διαχείρισης, διαφοροποιώντας εκείνα που έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα από εκείνα που έχουν εθελοντικό χαρακτήρα

2. Προσδιορισμός και αξιολόγηση των βέλτιστων τεχνικών σε μια εποικοδομητική διαδικασία.

3. Γνωρίστε τις διαφορετικές έννοιες του τομέα της βιωσιμότητας.

4. Γνωρίστε τη βιώσιμη κατασκευή και την αξιολόγηση του κύκλου ζωής

5. Κατανοήστε τη βιωσιμότητα ως μια νέα κουλτούρα στον κατασκευαστικό τομέα

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

6. Να είναι σε θέση να αναπτύξει ένα αποτελεσματικό έργο, λαμβάνοντας υπόψη το σχεδιασμό, τις νέες τεχνολογίες και τη λειτουργικότητά του

7. Ανάπτυξη της ικανότητας περιβαλλοντικής αξιολόγησης των κατασκευαστικών έργων και της ικανότητας αυτοκριτικής

8. Γνωρίστε τους διάφορους ευρωπαϊκούς περιβαλλοντικούς ειδικούς κανονισμούς στον τομέα των κατασκευών

9. Γνωρίστε τις διαφορετικές διαθέσιμες μεθοδολογίες κατασκευής για να μπορέσετε να αναπτύξετε ένα βελτιστοποιημένο έργο

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να γνωρίζουν τα διάφορα εργαλεία διαχείρισης, διαφοροποιώντας εκείνα που έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα από εκείνα που έχουν εθελοντικό χαρακτήρα

Η διαχείριση κατασκευών είναι μια επαγγελματική υπηρεσία που παρέχει στους προγραμματιστές έργων αποτελεσματική διαχείριση του χρονοδιαγράμματος, του κόστους, της ποιότητας, της ασφάλειας, του πεδίου εφαρμογής και της λειτουργίας ενός έργου.

Πολλά εργαλεία είναι διαθέσιμα για τη διαχείριση κατασκευών.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

2. Προσδιορισμός και αξιολόγηση των βέλτιστων τεχνικών σε μια εποικοδομητική διαδικασία.

Τα μέλη της ομάδας στόχου πρέπει να κατανοήσουν ότι η βελτίωση των διαδικασιών πραγματοποιείται μέσω μεθοδολογιών με τις οποίες κάποιος αξιολογεί τις τρέχουσες διαδικασίες της και τις προσαρμόζει με σκοπό την αύξηση της παραγωγικότητας, τη μείωση του κόστους, την απλοποίηση των ροών εργασίας, την προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς, τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων ή τη βελτίωση της κερδοφορίας.

Για το σκοπό αυτό, οι μαθητές θα μάθουν και θα αξιολογήσουν τις καλύτερες τεχνικές.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

3. Γνωρίστε τις διαφορετικές έννοιες του τομέα της βιωσιμότητας.

Η αειφόρος δόμηση βασίζεται σε ένα νέο μοντέλο κτιρίου που λαμβάνει υπόψη τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που σχετίζονται με ολόκληρη τη διαδικασία κατασκευής του κτιρίου, από τη φάση σχεδιασμού και έργου, έως τη φάση κατασκευής, τη χρήση του κτιρίου και την επακόλουθη κατεδάφιση και διαχείριση αποβλήτων. Η αειφόρος δόμηση αποσκοπεί στην ελαχιστοποίηση όλων των περιβαλλοντικών επιπτώσεων που παράγονται καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής του κτιρίου, καλύπτοντας παράγοντες όπως η αποδοτική χρήση ενέργειας και νερού, η χρήση δομικών υλικών και φυσικών πόρων που δεν είναι επιβλαβείς για το περιβάλλον, η ορθή διαχείριση των αποβλήτων, η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, όλα με μοναδικό στόχο να καταστεί το κτίριο όσο το δυνατόν πιο βιώσιμο ή «πράσινο» και, ως εκ τούτου, με λιγότερες περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

Ο φοιτητής θα γνωρίζει τις διαφορετικές έννοιες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα στον κατασκευαστικό τομέα.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

4. Γνωρίστε τη βιώσιμη κατασκευή και την αξιολόγηση του κύκλου ζωής

Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να σχεδιάσει και να κατασκευάσει κτίρια έχοντας κατά νου ολόκληρο τον κύκλο ζωής της κατασκευής, έτσι ώστε μόλις τελειώσει η ωφέλιμη ζωή ενός κτιρίου, αντί να το κατεδαφίσει, να μπορεί να αποσυναρμολογηθεί και να ξαναχτιστεί. Για το σκοπό αυτό, είναι απαραίτητο ο φοιτητής να είναι σε θέση να πραγματοποιήσει μελέτες Ανάλυσης Κύκλου Ζωής για έργα που θα του επιτρέψουν να γνωρίζει πού βρίσκονται τα κρίσιμα σημεία σε περιβαλλοντικό επίπεδο, προκειμένου να τα αντιμετωπίσει και να αναζητήσει πιο βιώσιμες εναλλακτικές λύσεις, λαμβάνοντας υπόψη την κατασκευή από την κούνια μέχρι τον τάφο, δηλαδή, καθ 'όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής του.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

5. Κατανοήστε τη βιωσιμότητα ως μια νέα κουλτούρα στον κατασκευαστικό τομέα

Είναι πολύ σημαντικό όλοι οι δεσμοί που απαρτίζουν τον κατασκευαστικό τομέα, με τον ένα ή τον άλλο τρόπο, να αναλάβουν πραγματική δέσμευση για το περιβάλλον, καταβάλλοντας πραγματικές προσπάθειες για τη μείωση των επιπτώσεων της δραστηριότητας. Ο συνδυασμός κατασκευής και βιωσιμότητας πρέπει να είναι πραγματικότητα για όλους και αυτό θα ενσταλαχθεί στις ομάδες-στόχους.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

6. Να είναι σε θέση να αναπτύξει ένα αποτελεσματικό έργο, λαμβάνοντας υπόψη το σχεδιασμό, τις νέες τεχνολογίες και τη λειτουργικότητά του

Αυτό το έργο θα επιτρέψει στους φοιτητές να αναπτύξουν τα δικά τους έργα λαμβάνοντας υπόψη τις νέες τεχνολογίες που υπάρχουν στον κατασκευαστικό τομέα καθώς και τις λειτουργίες καθενός από αυτά.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

7. Ανάπτυξη της ικανότητας περιβαλλοντικής αξιολόγησης των κατασκευαστικών έργων και της ικανότητας αυτοκριτικής

Η γνώση και η ευαισθητοποίηση των επαγγελματιών του κατασκευαστικού τομέα σχετικά με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της κατασκευής θα βελτιωθεί βοηθώντας τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων να εντοπίσουν τις κύριες αρνητικές επιπτώσεις της κατασκευής στο περιβάλλον και να διαμορφώσουν φιλικά προς το περιβάλλον κατασκευαστικά σχέδια κατά τα πρώτα στάδια της κατασκευής.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

8. Γνωρίστε τους διάφορους ευρωπαϊκούς περιβαλλοντικούς ειδικούς κανονισμούς στον τομέα των κατασκευών

Το BIMEPD θα δώσει στους χρήστες την ευκαιρία να μάθουν για τους διάφορους ευρωπαϊκούς περιβαλλοντικούς κανονισμούς που σχετίζονται με τον κατασκευαστικό τομέα.

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

9. Γνωρίστε τις διαφορετικές διαθέσιμες μεθοδολογίες κατασκευής για να μπορέσετε να αναπτύξετε ένα βελτιστοποιημένο έργο

Ο κατασκευαστικός τομέας, παρά το γεγονός ότι είναι μία από τις σημαντικότερες βιομηχανίες στον κόσμο, είναι σε μεγάλο βαθμό απρόθυμος να προχωρήσει με τις τρέχουσες τεχνολογίες και μεθοδολογίες της αγοράς που οδηγούν σε μια ολοκληρωμένη αλλαγή στις εταιρείες προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα των έργων. Για το λόγο αυτό, το BIMEPD θα δείξει στους συμμετέχοντες τις κύριες τεχνολογίες και μεθοδολογίες για τη βελτιστοποίηση των κατασκευαστικών έργων.